



**UNIVERSITÀ
DI PARMA**



Protocollo d'intesa tra gli Ordini degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori delle province di Bologna, Ferrara, Forlì-Cesena, Modena, Parma, Piacenza, Ravenna, Reggio Emilia e Rimini coordinati dalla Federazione degli Ordini degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori dell'Emilia Romagna e l'Università degli Studi di Parma.

Gli Ordini degli Architetti P.P.C. delle province di Bologna, Ferrara, Forlì-Cesena, Modena, Parma, Piacenza, Ravenna, Reggio Emilia e Rimini coordinati dalla Federazione degli Ordini degli Architetti P.P.C. dell'Emilia Romagna (di seguito FOAER), con sede legale in Bologna, via Saragozza 175/177 - 40135 Bologna, C.F. 92023730374 rappresentata dall'Arch. Luca Frontali nella sua qualità di Coordinatore

e

l'Università degli Studi di Parma (di seguito UNIPR), con sede legale in Parma, via Università 12 - 43121 Parma, C.F. e P.I. 00308780345, rappresentata dal Prof. Paolo Andrei nella sua qualità di Rettore, ed ivi domiciliato per la carica;

premesso che

il **DPR n. 328 del 5 giugno 2001** "Modifiche ed integrazioni della disciplina dei requisiti per l'ammissione all'esame di Stato e delle relative prove per l'esercizio di talune professioni, nonché della disciplina dei relativi ordinamenti", all'art. 17 comma 5 ed all'art. 18 comma 4, nel merito degli Esami di Stato per l'iscrizione nella sezione A e B, prevede che "nel caso vengano attivate, con apposite convenzioni fra Ordini ed Università, attività strutturate di tirocinio professionale, adeguatamente regolamentate ed aventi una durata massima di un anno, la partecipazione documentata a tali attività esonera dalla prova pratica";

il **DPR n. 137 del 7 agosto 2012** "Regolamento recante riforma degli ordinamenti professionali", all'art. 6 ed all'art. 7, nel merito della formazione continua per conseguire l'obiettivo dello sviluppo professionale, attribuisce agli Ordini professionali la possibilità di organizzare corsi di formazione professionale; lo stesso art. 7 comma 4 stabilisce che "con apposite convenzioni stipulate tra i Consigli nazionali e le Università possono essere stabilite regole comuni di riconoscimento reciproco dei crediti formativi professionali e universitari" e che, pertanto, l'oggetto del presente protocollo può essere una opportunità di iterazione per concorrere ad individuare le basi di regole comuni;

le fonti legislative in materia di inserimento nel mondo del lavoro e di formazione continua promuovono rapporti coordinati e convenzionati tra Ordini professionali e Università;

nel corso degli ultimi anni è stato avviato e confermato un dialogo tra gli Ordini territoriali dell'Emilia Romagna coordinati dalla FOAER ed UNIPR in merito ai temi attinenti alla definizione dei percorsi didattici all'interno dell'Università, agli Esami di Stato e all'obbligo della formazione continua per i professionisti iscritti agli Ordini;

concordano quanto segue

- 1) FOAER e UNIPR intendono istaurare un rapporto di reciproca collaborazione al fine di programmare e porre in essere iniziative congiunte che possano realizzare quanto disposto dagli articoli 17 e 18 del DPR n. 328 del 5 giugno 2001 e dall'articolo 7 comma 4 del DPR n. 137 del 7 agosto 2012;



**UNIVERSITÀ
DI PARMA**



- 2) allo scopo di elaborare le iniziative di cui all'articolo 1 sarà costituito un *Comitato Paritetico*, composto da rappresentanti degli Ordini e da rappresentanti di UNIPR;
- 3) FOAER e UNIPR si impegnano ad attivare idonea convenzione al fine di consentire ai laureati, in possesso di titolo di studio corrispondente alle classi di laurea di cui agli artt. 17 comma 2 e 18 comma 2 del DPR n. 328 del 5 giugno 2001, di effettuare attività strutturate di tirocinio professionale, adeguatamente regolamentate, ai fini dell'esonero dalla prova pratica dell'Esame di Stato.

Parma, lì

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PARMA
IL RETTORE
(Prof. Paolo Andrei)

FEDERAZIONE DEGLI ORDINI DEGLI ARCHITETTI,
PIANIFICATORI, PAESAGGISTI E CONSERVATORI
DELL'EMILIA ROMAGNA
IL COORDINATORE
(Arch. Luca Frontali)
